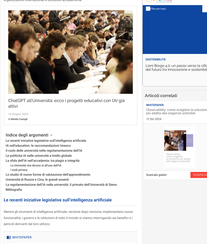
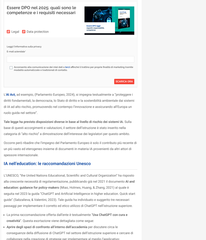
IN DEL TRADUZIONE

L'IA trasforge le Università: raccomandazioni e regole a livello internazionale

Giulia Sisani
Ricercatrice in Diritto Costituzionale presso l'Università Telematica Giustino Fortunato, Docente a contratto presso l'Università Telematica Pegaso



La trasformazione dell'**intelligenza artificiale** (IA) è sempre più centrale nel dibattito accademico. Dopo l'ingresso di ChatGPT, molte università hanno cercato di **regolare l'uso dell'IA** sia in ambito didattico sia in ambito amministrativo. Il governo e una strategia è responsabile di tali strumenti, in grado di supportare l'apprendimento, ridurre il carico burocratico, organizzare informazioni e velocizzare procedimenti.



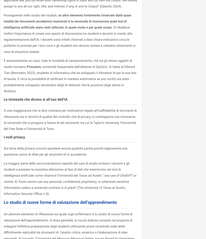
Indice degli argomenti

- La recente iniziativa legislativa dell'intelligenza artificiale
- IA verificazione: le raccomandazioni Unesco
- Esempi di regolamentazione dell'intelligenza dell'IA
- La politica IA nelle università italiane
- La etica dell'IA nell'accademia: tra plagio e integrità
- La trasparenza dei dati e dei sistemi
- Il futuro dell'IA nella regolamentazione dell'IA
- La tradizione di ricerca Torino di educazione digitale
- Le linee guida per l'uso etico dell'IA nelle università
- Il futuro dell'IA nell'accademia: tra plagio e integrità
- Bibliografia

La recente iniziativa legislativa dell'intelligenza artificiale

Mentre gli strumenti di intelligenza artificiale, assicura dopo revisione, implementano nuove funzionalità, governo e le istituzioni di tutto il mondo si stanno interrogando sui benefici e i pericoli derivanti dal loro utilizzo.

Essere DPO nel 2025: quali sono le competenze e i requisiti necessari



Legge 24 ottobre 2025, n. 166
Gazzetta Ufficiale

Decreto Legge 27 giugno 2025, n. 95
Gazzetta Ufficiale

Il 26 Mai, ad esempio, (Parlamento Europeo, 2024), si integra innovazione e "protagonisti". Il **Gdl Malan**, ad esempio, (Parlamento Europeo, 2024), si ritiene che la sostenibilità ambientale del sistema di ed ad alcune limitazioni, promuovendo nel contempo l'innovazione nell'accessibilità dell'IA per e nuove guide nel settore.

Tale legge ha previsto disposizioni diverse in base al livello di rischio dei sistemi IA. Sulla base di questi accorgimenti e valutazioni, l'attività dell'intelligenza IA stesso rientra categoria di "alto rischio" a disposizione dell'intervento dei legislatori per agenti umani.

Occorre pertanto chiedere che l'impegno del Parlamento Europeo è solo il contributo più recente di un più vasto dell'emergente incontro di decisione e indirizzo di provenienza da altri enti e sponsor internazionali.

IA verificazione: le raccomandazioni Unesco

L'UNESCO, "Dire United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization" ha rapporto alla convenzione necessità di regolamentazione, pubblicando già nel 2021 il documento **IA verificazione**, che ha ricevuto l'adesione di 193 Stati membri. Il documento, (UNESCO, 2021), ha ospitato nel 2023 la prima "ChatGPT and Artificial Intelligence in Higher Education Quick Start guide" (Sabzalieva & Valentini, 2023). Tale guida ha individuato e suggerito tre revisioni pianeggiar implementare in contesto e nel ritiro ufficiale dell'IA nelle università.

Le tre revisioni proposte dal documento ufficiale dell'UNESCO sono:

- **Aprire degli spazi di confronto all'interno dell'accademia** per discutere circa la comprensione dell'IA e dell'IA nell'ambiente dell'istruzione superiore e provare ad collaborare nella creazione di linee guide per implementare e magari l'applicazione;
- **Elaborare delle linee guide per studenti e docenti** per chiarire i contesti in cui l'utilizzo dell'IA è ammissibile e dove invece è proibito;
- **Rivedere i processi di valutazione** per garantire l'integrità di apprendimento per permettere agli studenti di utilizzare le strumento e trarsi vantaggio.
- **Fare una riflessione sul concetto di "plagio"** (dove i metodi volti ad scrivere e valutare la preparazione degli studenti. Si incoraggia una tendenza a preferire esami orali o prove con particolari accorgimenti in tempo di scrittoriale e strutture.
- **Formare il personale docente e gli studenti a interagire in modo efficace con ChatGPT** prendi strumenti con logica e ogni tutto che dovrebbe di subpari contro i pericoli.
- **Rivedere i processi di valutazione** per garantire l'integrità di apprendimento per permettere agli studenti di utilizzare le strumento e trarsi vantaggio.
- **Fare una riflessione sul concetto di "plagio"** (dove i metodi volti ad scrivere e valutare la preparazione degli studenti. Si incoraggia una tendenza a preferire esami orali o prove con particolari accorgimenti in tempo di scrittoriale e strutture.
- **Formare il personale docente e gli studenti a interagire in modo efficace con ChatGPT** prendi strumenti con logica e ogni tutto che dovrebbe di subpari contro i pericoli.

Tutte le tre revisioni sono state integrate come segue:

- **Aprire degli spazi di confronto all'interno dell'accademia** per discutere circa la comprensione dell'IA e dell'IA nell'ambiente dell'istruzione superiore e provare ad collaborare nella creazione di linee guide per implementare e magari l'applicazione;
- **Elaborare delle linee guide per studenti e docenti** per chiarire i contesti in cui l'utilizzo dell'IA è ammissibile e dove invece è proibito;
- **Rivedere i processi di valutazione** per garantire l'integrità di apprendimento per permettere agli studenti di utilizzare le strumento e trarsi vantaggio.
- **Fare una riflessione sul concetto di "plagio"** (dove i metodi volti ad scrivere e valutare la preparazione degli studenti. Si incoraggia una tendenza a preferire esami orali o prove con particolari accorgimenti in tempo di scrittoriale e strutture.
- **Formare il personale docente e gli studenti a interagire in modo efficace con ChatGPT** prendi strumenti con logica e ogni tutto che dovrebbe di subpari contro i pericoli.

Esempi di regolamentazione dell'IA

Il futuro dell'IA nella regolamentazione dell'IA

Oltre a Quale governo di riferimento è una rappresentazione indagine **come le università del mondo** stanno regolamentando l'IA. Tale rappresentazione è stata effettuata da Jisc, ente pubblico sulla principali istituzioni delle leggi attive, ed è spiccata una nuova indicazione dell'IA nella prassi pianeggiar. "Policy" ("Guidance" "Statements", "Limited", "N/ a" "ChatGPT") sono state le keywords utilizzate per scegliere i casi, mentre per ogni paese si è scelto selezionare le prime dieci università comparse in output. La situazione emersa è molto utile ai fini della ricerca in quanto si evidenzia come **l'IA nelle università** ha ancora

University	Contribution
University of Cape Town (South Africa)	Policy
Bangalore University, Bharathiar University, Chandigarh University, Chennai Institute of Technology, Dr. Vishwanath Karad MIT World Peace University, Gitam University, Jain University, Jawaharlal Nehru Technological University Hyderabad, Jain Deemed-to-be University, Kalinga Institute of Industrial Technology, Lovely Professional University, Manipal Academy of Higher Education, Manipal Institute of Technology, Mangalore Institute of Technology and Engineering, Mangalore Institute of Technology and Engineering, Mangalore Institute of Technology and Engineering

The University of Texas at Austin. Chat GPT and Research. University of Texas Libraries. Ultimo accesso 13 marzo 2024. **https://guides.lib.utexas.edu/c.php?g=553755&p=10162998**

The University of Texas at Austin. ChatGPT and Generative AI Tools: Sample Syllabus Policy Statements. The University of Texas at Austin. Center for Teaching and Learning. Ultimo accesso 13 marzo 2024. **https://ctl.utexas.edu/chatgpt-and-generative-ai-tools-sample-syllabus-policy-statements**

The University of Texas at Austin, (2023, marzo). Statement on Artificial Intelligence in Writing Flag Classes. Texas Undergraduate College. Ultimo accesso 13 marzo 2024. **https://undergradcollege.utexas.edu/flags/teaching/artificial-intelligence-statement**

TikTok, "rimosse 7 reti di propaganda russa, Italia nel mirino" Meta, colpiti oltre 1,5 miliardi di account fake su Facebook. (2024, 26 marzo). ANSA. **https://www.ansa.it/europa/notizie/rubriche/altrenews/2024/03/26/tiktok-rimosse-7-reti-di-propaganda-russa-italia-nel-mirino_dd9ec302-4e38-40aa-a6f7-35909b8ba6bc.html**

Trachtenberg, B., (2023, marzo).ChatGPT, Artificial Intelligence, and Academic Integrity. University of Missouri. Office of Academic Integrity. Ultimo accesso 27 marzo 2024. https://oai.missouri.edu/chatgpt-artificial-intelligence-and-academic-integrity/

Tufts University. Artificial Intelligence Resources for Tufts Faculty and Staff. Center for the Enhancement of Learning and Teaching. Ultimo accesso 22 marzo 2024. **https://provost.tufts.edu/celt/online-resources/artificial-intelligence/**

Uche, N., Grame, S., O'Neill, C., & Pedersen, K., (2023, 22 maggio). Guidelines for the Ethical Use of Generative AI (i.e. ChatGPT) on Campus. Santa Clara University. Markkula Center for Applied Ethics. Ultimo accesso 21 marzo 2024. **https://www.scu.edu/ethics/focus-areas/campus-ethics/guidelines-for-the-ethical-use-of-generative-ai-ie-chatgpt-on-campus/**

Unesco. UNESCO in brief. Unesco. Ultimo accesso 28 marzo 2024. https://www.unesco.org/en/brief

Università di Siena (2023, 11 luglio). Linee Guida per l'utilizzo di ChatGPT (Generative Pretrained Transformer) ed altri modelli di LLM (Large Language Model). **https://www.unisi.it/node/22249**

University Library. Citing ChatGPT and other generative AI. Newcastle University. Ultimo accesso 13 marzo 2024.https://www.ncl.ac.uk/mediav8/academic-skills-kit/file-downloads/Referencing%20AI%20style%20sheet.pdf

University of Leeds. Guidance, policies and information about using Generative AI for staff and students. Generative AI at the University of Leeds. Ultimo accesso 21 marzo 2024. **https://generative-ai.leeds.ac.uk**

University of Leeds. IT Security Considerations on the Use of ChatGPT and AI LLM Engines. IT Services. Ultimo accesso 21 marzo 2024. **https://it.leeds.ac.uk/it?id=kb_article&sysparm_article=KB0016873**

University of Lethbridge. ChatGPT & AI Resources. Teaching Centre. Ultimo accesso 27 marzo 2024. **https://www.ulethbridge.ca/teachingcentre/chatgpt-ai-resources**

University of Lethbridge. Understand Plagiarism. Library. Ultimo accesso 27 marzo 2024. **https://library.ulethbridge.ca/c.php?g=256458&p=1711074**

University of Minnesota. ChatGPT and other AI tools. University of Minnesota Libraries. Ultimo accesso 12 marzo 2024: **https://libguides.umn.edu/c.php?g=1314591&p=9664664**

University of Minnesota. ChatGPT Syllabus Statements. Office of the Executive Vice President and Provost. Ultimo accesso 12 marzo 2024. **https://provost.umn.edu/chatgpt-syllabus-statements**

University of Minnesota. GenerativeAI / ChatGPT Resources A continuously curated list focusing on creating assignments and advising students in using AI tools – January/February 2024 update. Center for Educational Innovation. Contatti: Ilene Alexander. Ultimo accesso 12 marzo 2024. **https://docs.google.com/document/d/1ihZH7s8bOkP5kmi0GW-dQvVAAfYZ9vbILX4noXt5tX0/edit**

University of Minnesota. Teaching resources. Teaching with writing. Ultimo accesso 12 marzo 2024. **https://wac.umn.edu/tww-program/teaching-resources**

University of Missouri. Artificial Intelligence (AI). Missouri Online. Ultimo accesso 27 marzo 2024. **https://teachingtools.umsystem.edu/support/solutions/articles/11000122321-artificial-intelligence-ai-**

University of Missouri. Issues Posed by Generative AI for Teaching and Learning. Missouri Online. Ultimo accesso 28 marzo 2024. **https://teaching.missouri.edu/sites/default/files/2023-08/Issues%20Posed%20by%20Generative%20AI%20for%20Teaching%20and%20Learning.pdf**

University of Nevada, Las Vegas. ChatGPT: Helpful Information and Resources for Instructors. University Policies. Ultimo accesso 25 marzo 2024. **https://www.unlv.edu/policies/chatgpt**

University of Tartu. University of Tartu guidelines for using AI chatbots for teaching and studies. Ultimo accesso 14 marzo 2024. University of Tartu. **https://ut.ee/et/sisu/university-tartu-guidelines-using-ai-chatbots-teaching-and-studies**

University of Washington. ChatGPT and other AI-based tools. Teaching @ UW. Ultimo accesso 22 marzo 2024. **https://teaching.washington.edu/course-design/chatgpt/**

University of Waterloo. Artificial intelligence and ChatGPT. Office of Academic Integrity. Ultimo accesso 27 marzo 2024. **https://uwaterloo.ca/academic-integrity/artificial-intelligence-and-chatgpt#quicklink1**

University of Wisconsin-Milwaukee. Artificial Intelligence (AI) and Teaching. Center for Excellence in Teaching and Learning. Ultimo accesso 14 marzo 2024. **https://uwm.edu/cetl/ai-and-teaching/**

University of Wisconsin-Milwaukee. Guidelines on Use of ChatGPT and Other Predictive Language Models. Division of Marketing, Communications & University Relations. Ultimo accesso 14 marzo 2024. **https://uwm.edu/marcomm/policies/guidelines-on-use-of-chatgpt-and-other-predictive-language-models/**

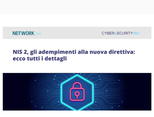
Walden University. Walden's Statement on the Use of AI Tools. Guidelines for Using AI Tools in Writing and Research. Ultimo accesso 17 marzo 2024. Available at: **https://academics.waldenu.edu/artificial-intelligence**

Writing in the disciplines. Artificial intelligence.The University of Vermont. Ultimo accesso 12 marzo 2024. **https://www.uvm.edu/wid/artificial-intelligence**

Writing in the disciplines. Cheating Lessons in the Age of ChatGPT1. The University of Vermont. Ultimo accesso 12 marzo 2024. **https://www.uvm.edu/sites/default/files/Writing-in-the-Disciplines/00_Lang_Cheating_Handout.pdf**

WHITEPAPER

Preparati per la NIS2: guida essenziale per rispettare gli obblighi cyber in tempo!



Backup Software security

Leggi l'informativa sulla privacy

Inserisci Email aziendale e ricevi il white paper*

Acconsento alla comunicazione dei miei dati a **terzi** affinché li trattino per proprie finalità di marketing tramite modalità automatizzate e tradizionali di contatto.

SCARICA ORA

@RIPRODUZIONE RISERVATA

Valuta la qualità di questo articolo

S

Giulia Sironi

Dottoranda in Educazione nella Società Contemporanea Dipartimento di Eccellenza dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca Capted-Next

Seguimi su

NEXT NETWORK360

Nextwork360 è il più grande network in Italia di testate e portali B2B dedicati ai temi della Trasformazione Digitale e dell'Innovazione Imprenditoriale. Ha la missione di diffondere la cultura digitale e imprenditoriale nelle imprese e pubbliche amministrazioni italiane.

Testata scientifica ISSN 2421-4167

Indirizzo

Via Moretto da Brescia, 22
Milano - Italia
CAP 20133

Contatti

sales@nextwork360.it

Nextwork360 - Codice fiscale e Partita IVA 13868599962 - © 2025 Nextwork360. ALL RIGHTS RESERVED. ISP AWS